



Associazione  
Protezione Diritti e Libertà  
Privacy APS

# **AMBASCIATORI DI SICUREZZA INFORMATICA & EDUCAZIONE DIGITALE CONSAPEVOLE**

***Il Patentino Digitale: navigare il futuro online con  
consapevolezza e responsabilità!***

***PROGETTO FORMATIVO***

***PER LE SCUOLE SECONDARIE  
DI PRIMO E SECONDO GRADO***

***Anno scolastico 2025-2026***



Associazione  
Protezione Diritti e Libertà  
Privacy APS

# Moduli 1 – 9

© [2025] [Associazione protezione diritti e libertà privacy APS].  
Tutti i diritti di traduzione, riproduzione e adattamento, totale o parziale, con qualsiasi mezzo, sono riservati per tutti i Paesi.  
Ogni utilizzo non autorizzato del presente documento costituisce violazione del diritto d'autore (L. 22 aprile 1941, n. 633 e successive modifiche)

# Competenze Digitali

- Modulo 1 – Patentino Digitale
  - Durata: 2 ore

# Obiettivi del Modulo

- ✓ Capire cosa significa “competenza digitale”
- ✓ Conoscere le 5 aree del DigComp 2.2
- ✓ Saper valutare informazioni e fonti online
- Usare le IA generative in modo critico
- Riflettere sul proprio livello di cittadinanza digitale

# Cos'è una competenza digitale?

- ✓ Non è "saper usare il telefono"
- ✓ È una combinazione di:
  - Conoscenze
  - Abilità
  - Atteggiamenti
- ✓ Serve per studiare, comunicare, lavorare, proteggersi, partecipare alla vita digitale



Associazione  
Protezione Diritti e Libertà  
Privacy APS

# Perché è importante?

- ✓ Fa parte della cittadinanza digitale
- ✓ Richiesta nelle scuole, università e mondo del lavoro
- ✓ Aiuta ad affrontare rischi, fake news, manipolazioni
- ✓ Favorisce autonomia e responsabilità

# Le 5 aree del DigComp 2.2

- Alfabetizzazione su informazioni e dati
- Comunicazione e collaborazione
- Creazione di contenuti digitali
- Sicurezza
- Problem solving tecnico e digitale

# Area 1: Informazioni e dati

- Cercare informazioni in modo efficace
- Valutare la credibilità delle fonti
- Riconoscere bias, manipolazioni, disinformazione
- Capire perché Google non mostra gli stessi risultati a tutti

# Area 2: Comunicazione

- Scrivere e comunicare online in modo corretto
- Netiquette nelle chat e nei gruppi
- Collaborazione online (Drive, Docs, Classroom)
- Condivisione sicura di materiali

## Area 3: Creazione di contenuti

- Saper usare strumenti digitali (docs, slide, video)
- Rispetto del copyright
- Citare fonti e materiali
- Evitare il plagio digitale

# Area 4: Sicurezza

- Protezione dei dati personali
- Password sicure e 2FA
- Riconoscere messaggi sospetti e phishing
- Protezione del dispositivo



Associazione  
Protezione Diritti e Libertà  
Privacy APS

# Area 5: Problem Solving

- Risolvere piccoli problemi tecnici
- Capire quale strumento usare per una certa attività
- Cercare soluzioni in modo efficace
- Adattarsi a nuovi ambienti o app

# Abilità digitale vs Competenza digitale

- Abilità digitale
  - “So usare Instagram”
  - “So installare un’app”
- Competenza digitale
  - “So riconoscere un contenuto falso”
  - “So proteggere i miei dati”
  - “So usare gli strumenti per studiare meglio”

# Come cercare informazioni online

- Parole chiave efficaci
- Confrontare più fonti
- Verificare autorevolezza, data, finalità
- Attenzione a titoli sensazionalistici
- Strumenti: reverse image search, fact-checking

# Valutare una fonte: il metodo CRAAP

- Currency → data
- Relevance → pertinenza
- Authority → autore
- Accuracy → correttezza
- Purpose → scopo

# Introduzione alle IA generative

- Cosa sono (modelli che generano testi, immagini, audio)
- Non sono “intelligenti”: predicono parole
- Possono sbagliare (hallucinations)
- Vanno sempre verificate
- Possibili aiuti nello studio:
  - riassunti
  - mappe
  - spiegazioni
  - brainstorming

# IA: Cosa NON fare

- Copiare compiti o testi senza controllo
- Inserire dati personali
- Fidarsi ciecamente delle risposte
- Usare l'IA per sostituire il nostro pensiero

# IA: Cosa si può fare

- Chiedere spiegazioni
- Chiedere esempi
- Generare mappe concettuali
- Trovare idee o spunti
- Correggere testi
- Migliorare organizzazione e metodo di studio

# Laboratorio: Valutazione di 3 Siti Web

- Le domande da porsi:
- Chi l'ha scritto?
- Quando?
- Perché è stato pubblicato?
- È verificabile?
- Ci sono errori?
- È imparziale?



Associazione  
Protezione Diritti e Libertà  
Privacy APS

# Laboratorio: Il tuo profilo digitale

- Gli studenti rispondono a:
- Cosa so fare online davvero?
- So riconoscere una fake news?
- Proteggo i miei dati?
- So usare strumenti utili per studiare?
- In cosa voglio migliorare?

# Obiettivi raggiunti

- Alla fine del modulo lo studente:
- Conosce le competenze digitali
- Sa valutare le informazioni
- Comprende rischi e potenzialità delle IA
- Ha creato il suo profilo digitale
- È pronto per il Modulo 2

# Conclusione

- “La competenza digitale non è saper usare la tecnologia.
- È saper capire il mondo attraverso la tecnologia.”



Associazione  
Protezione Diritti e Libertà  
Privacy APS

***Grazie per l'attenzione!***