



Associazione
Protezione Diritti e Libertà
Privacy APS

AMBASCIATORI DI SICUREZZA INFORMATICA & EDUCAZIONE DIGITALE CONSAPEVOLE

***Il Patentino Digitale: navigare il futuro online con
consapevolezza e responsabilità!***

PROGETTO FORMATIVO

***PER LE SCUOLE SECONDARIE
DI PRIMO E SECONDO GRADO***

Anno scolastico 2025-2026

Moduli 1 – 9

© [2025] [Associazione protezione diritti e libertà privacy APS].
Tutti i diritti di traduzione, riproduzione e adattamento, totale o parziale, con qualsiasi mezzo, sono riservati per tutti i Paesi.
Ogni utilizzo non autorizzato del presente documento costituisce violazione del diritto d'autore (L. 22 aprile 1941, n. 633 e successive modifiche)

Intelligenza Artificiale a scuola: uso consapevole e responsabile

- Modulo 5 – Patentino Digitale

Obiettivi del modulo

- Capire come funzionano le IA generative
- Sapere cosa si può e cosa non si può fare
- Conoscere rischi, etica, copyright e plagio
- Utilizzare l'IA come supporto allo studio
- Applicare le regole dell'AI Digital Citizenship

Perché l'IA è importante oggi

- Tecnologia iper-attuale
- Presente nella vita quotidiana
- Richiesta dal mondo del lavoro
- Oggetto delle Linee guida MIM sull'IA a scuola
- Uno strumento utile se usato con responsabilità

Cosa sono le IA generative

- Modelli che creano contenuti: testi, immagini, video, audio
- Funzionano attraverso:
- grandi quantità di dati
- riconoscimento di pattern
- predizione della parola/immagine successiva
- Non “pensano” → elaborano probabilità

Cosa **NON** sono le IA generative

- Non hanno emozioni
- Non hanno coscienza
- Non capiscono come un essere umano
- Non garantiscono sempre informazioni vere
- Non sostituiscono lo studio

Cosa si può fare con l'IA (usi positivi)

- Riassunti di testi complessi
- Spiegazioni alternative
- Mappe concettuali
- Esercizi personalizzati
- Brainstorming di idee
- Traduzioni e conversazioni in lingua
- Preparazione a interrogazioni e esami

Cosa **NON** si può fare con l'IA

- Delegare interamente compiti o temi
- Consegnare contenuti generati senza revisione
- Cercare scorciatoie nelle verifiche
- Inserire dati personali propri o altrui
- Generare contenuti violenti o discriminatori
- Creare o diffondere deepfake

Rischi dell'IA

- Allucinazioni → contenuti inventati o falsi
- Dipendenza cognitiva → perdita di autonomia
- Bias → pregiudizi presenti nei dati
- Manipolazione → informazioni persuasive
- Esposizione ai rischi di privacy
- Perdita di creatività personale

Etica dell'IA

- Principi fondamentali:
- Trasparenza → dire quando si usa l'IA
- Affidabilità → verificare le informazioni
- Controllo umano → il giudizio finale è nostro
- Non danno → non creare contenuti che feriscono
- Responsible Use → usare l'IA in modo corretto nei contesti scolastici

Plagio e copyright

- Plagio:
- presentare come proprio un contenuto creato dall'IA
- copiare senza citare
- falsificare la propria produzione
- Copyright:
- attenzione ai materiali protetti
- l'IA può generare contenuti simili ad altri
- uso responsabile delle immagini create
- L'IA è un aiuto, non un sostituto.

Applicazioni utili nello studio

- ChatGPT per spiegazioni
- Gemini per approfondimenti
- Notion AI per organizzazione
- IA per mappe (Mindmap AI)
- Strumenti per lingue (Duolingo Max, Replika)
- IA per matematica (Photomath, WolframAlpha)
- Benefici:
 - apprendimento personalizzato
 - ripasso efficace
 - maggiore comprensione
 - supporto inclusivo

AI Digital Citizenship: le prime regole

- Non inserire dati personali
- Verifica le informazioni
- Dichiarare quando usi l'IA
- Usa l'IA come supporto, non sostituto
- Rispetta gli altri
- Non generare contenuti dannosi
- Mantieni il controllo umano

Cosa significa “uso responsabile”

- Comprendere i limiti dell’IA
- Scegliere lo strumento giusto
- Valutare la qualità delle risposte
- Non abusare dell’assistente digitale
- Integrare l’IA con il proprio pensiero
- Evitare l’effetto “dipendenza cognitiva”

IA e scuola: vantaggi

- Apprendimento personalizzato
- Inclusione per studenti con difficoltà
- Supporto al docente
- Aiuto nella comprensione dei testi
- Potenziamento della creatività

IA e scuola: attenzioni

- Uso improprio durante verifiche
- Rischio di perdita di autonomia
- Informazioni false o non verificate
- Necessità di regole condivise
- Importanza dell'educazione critica

Laboratorio

- Attività:
- Confronto tra un testo scritto dagli studenti e uno generato dall'IA
- Analisi degli errori e delle allucinazioni
- Creazione di una mappa concettuale collaborativa
- Verifica della fonte con 2 strumenti di fact-checking
- Obiettivo:
- imparare come usare l'IA, non solo che cosa può fare

3 domande da farsi sempre

- L'IA mi sta aiutando o sostituendo?
- Quello che ha scritto è verificabile?
- Sto rispettando la privacy mia e altrui?

Perché questo modulo è fondamentale

- L'IA sarà ovunque: studio, lavoro, vita quotidiana
- Le competenze digitali includono anche l'uso critico dell'IA
- È richiesto dalle Linee guida del MIM
- Prepara gli studenti al futuro in modo concreto

Obiettivi raggiunti

- Alla fine del modulo, lo studente:
- capisce come funziona l'IA
- sa usarla in modo utile e responsabile
- riconosce rischi ed errori
- evita plagio e uso scorretto
- applica le regole dell'AI Digital Citizenship
- integra l'IA nel proprio metodo di studio

Conclusione

- “L’IA non sostituisce lo studente.
- Lo studente diventa più forte grazie all’IA.”



Associazione
Protezione Diritti e Libertà
Privacy APS

• ***Grazie per l'attenzione!***