



Associazione
Protezione Diritti e Libertà
Privacy APS

AMBASCIATORI DI SICUREZZA INFORMATICA & EDUCAZIONE DIGITALE CONSAPEVOLE

***Il Patentino Digitale: navigare il futuro online con
consapevolezza e responsabilitá!***

PROGETTO FORMATIVO

***PER LE SCUOLE SECONDARIE
DI PRIMO E SECONDO GRADO***

Anno scolastico 2025-2026



Associazione
Protezione Diritti e Libertà
Privacy APS

Moduli 1 – 9

© [2025] [Associazione protezione diritti e libertà privacy APS].
Tutti i diritti di traduzione, riproduzione e adattamento, totale o
parziale, con qualsiasi mezzo, sono riservati per tutti i Paesi.
Ogni utilizzo non autorizzato del presente documento costituisce
violazione del diritto d'autore (L. 22 aprile 1941, n. 633 e
successive modifiche)

Rischio delle Interazioni Online

- Modulo 8 – Patentino Digitale Durata: 2 ore



Associazione
Protezione Diritti e Libertà
Privacy APS

Obiettivi del modulo

- Riconoscere situazioni a rischio
- Conoscere grooming, sexting, sextortion
- Comprendere meccanismi di manipolazione
- Imparare a proteggersi
- Sapere come chiedere aiuto
- Saper reagire a conversazioni sospette

Perché parlare di rischio online

- Online non tutti sono chi dicono di essere
- Le interazioni digitali possono diventare pericolose
- Gli inganni sono sempre più sofisticati
- Non è mai colpa della vittima
- Prevenzione = sicurezza



Grooming: che cos'è

- Processo di manipolazione di un minore da parte di un adulto.
- Fasi tipiche:
- Contatto
- Costruzione del rapporto
- Isolamento
- Normalizzazione
- Richieste inappropriate
- Ricatto e controllo
- Segnali:
- complimenti strani
- messaggi segreti
- richiesta di privacy
- domande personali



Associazione
Protezione Diritti e Libertà
Privacy APS

Sexting

- Cos'è:
- invio volontario di foto/video intimi
- Rischi:
- screenshot
- condivisione non voluta
- perdita totale del controllo
- danni psicologici
- uso improprio dei contenuti

Sextortion

- Ricatto basato su contenuti intimi.
- Come funziona:
- minacce (“Invio tutto ai tuoi amici”)
- richiesta di foto aggiuntive
- richiesta di soldi
- pressione emotiva
- Cosa fare:
- non cedere
- non pagare
- salvare le prove
- parlare subito con un adulto
- denunciare



Challenge pericolose

- Tipologie:
- soffocamento
- autolesionismo
- sfide estreme
- umiliazioni filmate
- contenuti illegali
- Perché piacciono:
- approvazione
- pressione del gruppo
- viralità
- ricerca di visibilità
- Segnali di rischio:
- sfide che incitano al pericolo
- disclaimer “non provare a casa”
- prove di coraggio



Associazione
Protezione Diritti e Libertà
Privacy APS

Comportamenti a rischio

- pubblicare contenuti impulsivi
- parlare con sconosciuti
- accettare richieste sospette
- inviare foto personali
- partecipare a gruppi tossici
- fare live in luoghi sensibili



Associazione
Protezione Diritti e Libertà
Privacy APS

Gaming online: rischi

- Toxic behavior
- insulti
- umiliazioni
- pressioni
- esclusioni
- Acquisti inconsapevoli
- microtransazioni
- loot box
- rischio simile al gioco d'azzardo
- Interazioni con sconosciuti
- grooming
- richieste strane
- scambi pericolosi
- ricatti



Psicologia dell'inganno

- Come agiscono i manipolatori:
- usano paura, vergogna, solitudine
- alternano gentilezza e minacce
- fanno sentire “speciali”
- chiedono segreti
- isolano la vittima
- Frasi tipiche:
- “Solo tu mi capisci”
- “Non dirlo a nessuno”
- “Se non lo fai, succederà qualcosa”



Associazione
Protezione Diritti e Libertà
Privacy APS

Strategie di protezione

- bloccare subito profili sospetti
- non rispondere a richieste improprie
- mai inviare contenuti personali
- non accettare videochiamate non richieste
- non parlare con sconosciuti
- chiedere aiuto senza vergogna
- fidarsi dei segnali di disagio

Come chiedere aiuto

- A chi rivolgersi:
 - genitori
 - docenti
 - referente bullismo
 - psicologo scolastico
 - forze dell'ordine (se necessario)
- Frasi utili:
 - “Mi sento a disagio con dei messaggi ricevuti.”
 - “Credo che qualcuno stia cercando di manipolarmi.”
 - “Ho bisogno di parlarti di una cosa importante.”

Laboratorio 1: Analisi di casi reali

- Attività:
- esame di situazioni vere (anonime)
- individuazione del rischio
- analisi dei segnali
- discussione su cosa fare
- Obiettivo:
- imparare a riconoscere il pericolo nella realtà quotidiana

Laboratorio 2: Conversazioni sospette

- Attività:
- analisi di chat simulate
- individuazione dei segnali di grooming
- identificazione delle richieste manipolative
- scelta delle risposte sicure
- Obiettivo:
- imparare a reagire → bloccare → segnalare → chiedere aiuto



Associazione
Protezione Diritti e Libertà
Privacy APS

Le 5 regole d'oro della sicurezza

- Mai condividere foto intime
- Fidati dei tuoi segnali di disagio
- Blocca e segnala subito
- Parla sempre con un adulto
- Non cedere alle pressioni

Obiettivi raggiunti

- Alla fine del modulo lo studente:
- riconosce grooming, sexting e sextortion
- sa individuare situazioni rischiose
- capisce i meccanismi di manipolazione
- si protegge nelle interazioni digitali
- sa chiedere aiuto in modo efficace
- sviluppa consapevolezza e sicurezza personale

Conclusione

- “La tua sicurezza vale più di ogni messaggio.”
- Proteggersi è forza, non debolezza.



Associazione
Protezione Diritti e Libertà
Privacy APS

- ***Grazie per l'attenzione!***